

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
(МБОУ «Айская СОШ»)

Адрес 659635 Россия, Алтайский край, Алтайский район, с. Ая, ул. Школьная, 11
Адрес электронной почты: aja_70@mail.ru.

РАССМОТРЕНО:

Руководитель МО учителей
естественно-математического цикла

М.А. Мымрина /М.А. Мымрина /

Протокол № 1

от «26» августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УР

Д.Н. Овечкина /Д.Н. Овечкина/

«29» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы

С.В. Ольгезер /С.В. Ольгезер/

Приказ № 210 от «29» августа 2022 г.



**Рабочая программа
учебного курса «Экология»
7 класс**

Срок реализации программы: 1 год

Составила: Шегурова Вера Дмитриевна, учитель биологии и химии высшей квалификационной категории

с. Ая
2022 г.

Пояснительная записка

Экологическое образование выступает как сложный педагогический процесс. Знание основ экологии — это важнейший компонент экологической культуры, развиваемый у учащихся.

Сложившаяся в настоящее время система школьного образования и воспитания включает большой объем экологических знаний, умений и навыков, реализующих требования экологической культуры. В условиях современной экологической ситуации важна экологизация всей системы образования и воспитания подрастающего поколения. Одним из важнейших принципов экологического образования считается принцип непрерывности - взаимосвязанный процесс обучения, воспитания и развития человека на протяжении всей его жизни.

Рабочая программа составлена на основе:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Программы по экологии для 6-9 классов (сборник программ «Экологическая составляющая курса биологии в основной школе». И.М.Швец, М.О. Федорова, Т.П.Лукина, В.С.Кучменко).соответствует федеральному компоненту государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования.
3. Настоящее календарно-тематическое планирование по экологии животных 7 класса ориентировано на использование учебника: Экология животных: пособие для учащихся 7 класса общеобразовательных учреждений/ В.Г.Бабаенко, Д.В.Богомолов и др./ Под ре. Д-ра биол. Наук, проф. Н.М.Черновой. - М.: Вентана- Граф, 2015. - 240 с.: ил.

Рабочая программа разработана в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Айская СОШ».

Согласно действующему учебному плану рабочая программа предусматривает обучение экологии в объеме 1 час. в неделю, всего 34 часа.

Основными целями изучения экологии в основной школе являются:

формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, осознание необходимости сохранения биоразнообразия и природных местообитаний;

Изучение экологической культуры на ступени основного общего образования направлено на решение следующих **задач:**

- углубление и расширение научных знаний об особенностях экологической ситуации в регионе и по месту проживания;
- ознакомление с общими экологическими законами и их применением при решении практических проблем сохранения природы родного края;
- формирование научных представлений об основных способах сохранения природы родного края;

- выработка устойчивых установок на практическое участие в различных экологических акциях, направленных на сохранение природы конкретной местности.

В представленной экологической программе требования к ученику составлены с учетом выработки умений работать с информацией.

В 7 классе лабораторные и практические работы составлены таким образом, чтобы сформировать умение экспериментировать: ставить цель эксперимента, выбирать условия, корректировать условия для достижения цели, моделировать эксперимент.

Виды и формы контроля- письменные и экспериментальные работы, предполагается проведение промежуточной и итоговой аттестации.

Сроки реализации программы: 1 год.

Лабораторная работа №4 «Динамика численности дрозофилы» не проводится по причине отсутствия условий разведения и содержания животных. Количество часов -1ч. - добавлено на резервное время, повторение, так как авторская программа составляет 33 часа (по авторской программе).

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Экология»

Требования к результатам освоения курса экологии в основной школе определяются ключевыми задачами общего образования, отражающими индивидуальные, общественные и государственные потребности, и включают личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета.

Изучение экологии в 7 классе даёт возможность достичь следующих **личностных результатов**:

- знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;
- реализация установок здорового образа жизни;
- сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение животного мира; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.); эстетического отношения к живым объектам;
- формирование личностных представлений о ценности природы, осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- формирование уважительного отношения к истории, культуре, национальным особенностям и образу жизни других народов; толерантности и миролюбия;
- формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- развитие эстетического сознания через признание красоты окружающего мира.

Метапредметными результатами освоения материала по экологии в 7 классе являются:

- овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности (включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать и защищать свои идеи);
- умение работать с разными источниками биологической информации: находить биологическую информацию в различных источниках (тексте учебника, научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках), анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

Предметными результатами освоения экологии в 7 классе являются:

- В познавательной (интеллектуальной) сфере.

- объяснение роли экологии в практической деятельности людей; места и роли человека в природе; роли животных в жизни человека; значения биологического разнообразия для сохранения биосферы;
- выявление изменчивости организмов; приспособлений животных к среде обитания; типов взаимодействия разных видов в экосистеме; взаимосвязей между особенностями строения клеток, тканей, органов, систем органов и их функциями;
- овладение методами экологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.
- В ценностно-ориентационной сфере.
- знание основных правил поведения в природе и основ здорового образа жизни;
- анализ и оценка последствий деятельности человека в природе, влияния факторов риска на здоровье человека.
- В сфере трудовой деятельности.
- знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии;
- В сфере физической деятельности.
- освоение приемов оказания первой помощи при заражении паразитическими организмами, простудных заболеваниях, травмах; наблюдений за состоянием животного организма.
- В эстетической сфере.
- овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы.

Планируемые результаты изучения курса «Экология»

- **Выпускник научится:** овладевать составляющими исследовательской и проектной деятельности (включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать и защищать свои идеи);
- работать с разными источниками биологической информации: находить биологическую информацию в различных источниках (тексте учебника, научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках), анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

Выпускник получит возможность научиться:

- основам исследовательской и проектной деятельности по изучению организмов различных царств живой природы, включая умения

- формулировать задачи, представлять работу на защиту и защищать её;
- усвоению основ научных знаний о строении животного организма, особенностях процессов жизнедеятельности, протекающих в животном организме, о зависимости жизни животного от среды обитания;

Содержание учебного курса

Название раздела, темы урока	Количество часов	Краткое содержание учебной темы
Экология животных: раздел науки и учебный предмет	1	Экология животных как раздел науки. Биосферная роль животных на планете Земля. Многообразие влияния животных на окружающую среду. Особенности взаимодействия животных с окружающей средой. Экология животных как учебный предмет.
Условия существования животных	4	Многообразие условий обитания. Среды жизни. Взаимосвязи организма и среды обитания. Предельные условия существования животных.
Среды жизни	5	<p>Наземно-воздушная среда обитания. Животный мир суши. Особенность условий обитания и разнообразие животных тундры, лесов умеренной зоны, степей, саванн и прерий, пустынь, тропических лесов, горных областей.</p> <p>Водная среда обитания. Условия обитания животных в воде. Отличия от условий обитания на суше. Приспособление животных к жизни в воде. Особенности жизни животных в морях и океанах, в пресных водоемах.</p> <p>Почва как среда обитания животных. Животный мир почвы. Приспособление животных к жизни в почве. Почвенные животные и плодородие почвы.</p> <p>Живой организм как среда обитания животных. Приспособление животных к жизни в живых организмах.</p>
Жилища в жизни животных	1	Жилище как среда обитания и одно из важнейших условий существования животных. Разнообразие жилищ
Биотические экологические факторы в жизни животных	3	<p>Животные и растения. Взаимное влияние животных и растений. Значение животных в жизни растений. Растения в жизни животных.</p> <p>Взаимоотношения между животными. Внутривидовые взаимоотношения, связанные с размножением. Взаимоотношения между родителями и потомством. Групповой образ жизни, лидерство и подчиненность.</p> <p>Отношения между животными различных видов. Различные формы взаимодействия между животными. Пищевые связи. Хищники и жертвы. Отношения «паразит –</p>

		<p>хозяин». Нахлебничество. Квартиранство. Конкурентные и взаимовыгодные отношения между животными.</p> <p>Животные и микроорганизмы. Роль микроорганизмов в жизни животных. Бактериальные и грибковые заболевания животных.</p>
Свет в жизни животных	1	Отношение животных к свету. Свет как экологический фактор. Дневные и ночные животные. Особенности распространения животных в зависимости от светового режима.
Вода в жизни животных	2	Значение воды в жизни животных. Вода как необходимое условие жизни животных. Влажность как экологический фактор. Экологические группы животных по отношению к воде. Приспособление животных к различным условиям влажности. Поступление воды в организм животного и ее выделение.
Температура в жизни животных	2	Значение тепла для жизнедеятельности животных. Температура как экологический фактор. Экологические группы животных по отношению к теплу. Холоднокровные и теплокровные животные. Реакции животных на изменения температуры. Способы регуляции теплоотдачи у животных.
Кислород в жизни животных	1	Значение воздуха в жизни животных. Газовый состав и движение масс воздуха как экологические факторы в жизни животных. Кислород и углекислый газ в жизни животных. Приспособления у животных к извлечению кислорода из окружающей среды. Дыхание животных.
Сезонные изменения в жизни животных	4	Сезонные изменения в жизни животных как приспособление к меняющимся условиям существования. Оцепенение. Спячка. Приспособление морфологические, физиологические и поведенческие. Миграции как приспособление к сезонным изменениям условий обитания.
Численность животных	3	Популяции животных. Плотность популяции. Численность популяции. Колебания численности. Динамика численности различных животных.
Изменения в животном мире Земли	6	Многочисленные и малочисленные виды. Причины сокращения численности видов. Естественное и искусственные изменение условий обитания. Охрана животных. Животные и человек. История становления взаимоотношений человека и животных. Одомашнивание животных. Редкие и охраняемые животные. Красная книга.

		Охраняемые территории России и ряда зарубежных стран. Региональные охраняемые территории.
Резервное время	1	Повторение
Всего	34	

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Название раздела, темы	Количество часов на раздел /тему	В том числе		
		Практические работы	Контрольные работы	Лабораторные работы
7 класс (34 ч, из них 1 ч -резервное время)				
Экология животных: раздел науки и учебный предмет	1			
Условия существования животных	4			
Среды жизни	5			
Жилища в жизни животных	1			
Биотические экологические факторы в жизни животных	3			
Свет в жизни животных	1			
Вода в жизни животных	2			1
Температура в жизни животных	2			1
Кислород в жизни животных	1			
Сезонные изменения в жизни животных	4			1
Численность животных	3			
Изменения в животном мире Земли	6			
Резервное время	1			
Итого	34			