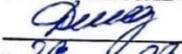


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
(МБОУ «Айская СОШ»)

Адрес 659635 Россия, Алтайский край, Алтайский район, с. Ая, ул. Школьная, 11  
Адрес электронной почты: aja\_70@mail.ru.


СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УР

 /Д.Н.Овечкина/  
«29» 08 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы

 /С.В.Ольгезер/

Приказ № 210 от «29» 08 2022г.



**Рабочая программа**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«По страницам английских произведений»**  
**9б класс**

**Срок реализации программы:** 1 год

**Составила:** Рожкова Диана Сергеевна, учитель английского языка первой квалификационной категории

с. Ая  
2022 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Обучение английскому языку очень тесно связано с изучением английской культуры и литературы. Приобщение к культуре стран изучаемого языка, несомненно, происходит через знакомство с лучшими образцами классической и современной литературы. Художественная литература играет немаловажную роль в формировании человеческой личности. В художественной литературе заложен опыт множества поколений, базовые моральные и духовные ценности. Благодаря чтению учащиеся усваивают нормы нравственного поведения и морали. Во время чтения задействованы как познавательная, так и эмоциональная сферы личности. Чтение художественной литературы на иностранном (в частности – на английском) языке позволяет расширить кругозор обучающихся, узнать о различных культурно-исторических событиях, увеличить активный и пассивный запас слов, приумножить как лингвистические, так и общекультурные знания. Чтение на английском языке способствует осуществлению диалога культур, знакомит школьников с реалиями, присущими другой культуре, другим народам и национальностям. Использование книг для чтения при обучении английскому языку способствует развитию интеллектуальных и познавательных способностей. Новоприобретенные языковые и социокультурные знания и умения способны значительно повысить уровень мотивации учащихся и помочь им почувствовать себя более уверенно в пользовании английским языком – независимо от их уровня языковой подготовки. Программа составлена с учетом требований федеральных государственных стандартов второго поколения и соответствует возрастным особенностям учащихся 9 класса. Актуальность и педагогическая целесообразность программы курса внеурочной деятельности «По страницам английских произведений» обусловлена соответствием её содержания требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования и Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Согласно требованиям ФГОС СОО в средней школе необходимо «сформировать устойчивый интерес к чтению как средству познания других культур». Это возможно реализовать на уроках иностранного языка и на дополнительных внеурочных и элективных курсах, основанных на чтении зарубежной литературы, что также прописано в новом стандарте.

### **Программа внеурочной деятельности по английскому языку разработана на основе:**

- Примерной программы основного общего образования по английскому языку
- Программы развития и формирования универсальных учебных действий, которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, овладения ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития учащихся и коммуникативных качеств личности;
- Идей и положений Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Содержание программы «По страницам английских произведений» полностью соответствует целям и задачам основной образовательной программы школы. Создание единой системы урочной и внеурочной работы по предмету – основная задача учебно-воспитательного процесса школы.

**Программа состоит из 34 часов, 1 раз в неделю по одному часу.**

Программа является *вариативной*: педагог может вносить изменения в содержание тем (выбрать ту или иную игру, форму работы, дополнять практические занятия новыми приемами и т.д.).

### ***Цели и задачи внеурочной деятельности***

***Цель:*** ознакомление учащихся с образцами художественной литературы – произведениями английских писателей; овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного.

### ***Задачи:***

- совершенствование навыков чтения, разговорной речи;
- развитие творческих способностей;
- расширение и закрепление накопленного запаса слов;
- формирование лексических навыков чтения, говорения.
- воспитание положительного, уважительного и толерантного отношения к культуре англоязычных стран;
- формирование терпимого отношения и уважения мнения другого человека;
- формирование потребности и способности к сотрудничеству и взаимопомощи при работе в паре и группе;
- формирование сознательного отношения к этическим нормам поведения.

**Срок реализации программы:** 2022-2023 учебный год.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В результате изучения данного курса внеурочной деятельности по английскому языку должны быть достигнуты **личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета.**

**Личностные результаты** отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения элективного курса:

- уважительное отношение к культуре других народов мира;
- понимание особой роли культуры в жизни общества и каждого отдельного человека;
- умение сотрудничать с товарищами в процессе совместной деятельности, соотносить свою часть работы с общим замыслом;
- умение обсуждать и анализировать собственную деятельность и работу одноклассников с позиций творческих задач данной темы, с точки зрения содержания и средств его выражения.
- способность и готовность к духовному развитию;
- уважение и интерес к литературным ценностям;
- интеграция личности учащихся в мировую культуру;
- эстетическое сознание через освоение художественного наследия народов мира;

**Метапредметные результаты** характеризуют уровень:

- сформированности способностей учащихся, проявляющихся в познавательной и практической творческой деятельности;
- овладение умением сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать;
- овладение умением вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной работы;
- умение планировать и грамотно осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей;
- осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, к достижению более высоких и оригинальных творческих результатов, владение навыками логически правильного изложения содержания прочитанного;
- умение анализировать литературные произведения, формулировать, высказывать, аргументировать своё мнение, вырабатывать собственное отношение к ним;
- умение осознанно использовать речевые и языковые средства в соответствии с коммуникативной задачей для выражения своей точки зрения;
- умение обобщать информацию, строить логичное рассуждение, умозаключение, делать выводы;
- владение навыками учебно-исследовательской работы и проектной деятельности;

**Предметные результаты** характеризуют опыт учащихся в учебной творческой деятельности, который приобретается и закрепляется в процессе освоения учебного предмета:

- знание видов учебной деятельности: выполнение упражнений по прочитанному, создание и защита проектов;

- понимание и оценка своей деятельности и применение своих умений, знаний и представлений в процессе выполнения разных видов работ;
- способность узнавать, воспринимать, описывать и оценивать материал и виды деятельности;
- умение обсуждать и анализировать тексты и упражнения к ним, выражая суждения о содержании, сюжетах и выразительных средствах;
- способность использовать в общении изученные идиоматические выражения;
- овладение навыками общения, умение рассуждать на заданную тему.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### **Ознакомление с курсом -1ч.**

#### **Д.Р.Р.Толкин. - 4 ч.**

Биография и творчество. Совершенствование навыков чтения с полным пониманием прочитанного. Знакомство с отрывком из произведения «Властелин колец». Просмотр видеосюжета.

#### **Ф.Баум. - 4 ч.**

Биография и творчество. Совершенствование навыков чтения с полным пониманием прочитанного. Знакомство с отрывком из произведения «Удивительный волшебник из страны Оз». Просмотр видеосюжета.

#### **Дж. Даррелл. - 4 ч.**

Мастер детектива. Отработка навыков чтения и комментирование прочитанного. «Моя семья и другие животные». Просмотр видеосюжета.

#### **О.Генри. - 4 ч.**

Биография и творчество. Отработка навыков чтения и комментирование прочитанного. «Дары волхвов». Просмотр видеосюжета.

#### **Р.Хаггард. - 4 ч.**

Биография и творчество. Совершенствование навыков чтения с полным пониманием прочитанного. Знакомство с отрывком из произведения «Копи царя Соломона». Просмотр видеосюжета.

#### **Ч.Диккенс.- 4 ч.**

Биография и творчество. Совершенствование навыков чтения с полным пониманием прочитанного. Знакомство с отрывком из произведения «Оливер Твист». Просмотр видеосюжета.

#### **М.Рид. - 4 ч.**

Биография и творчество. Совершенствование навыков чтения с полным пониманием прочитанного. Знакомство с отрывком из произведения «Квартеронка». Просмотр видеосюжета.

#### **Г.Уэльс.- 4 ч.**

Биография и творчество. Совершенствование навыков чтения с полным пониманием прочитанного. Знакомство с отрывком из произведения «Человек-Невидимка». Просмотр видеосюжета.

#### **Читательская конференция. - 1 ч.**

Создание и защита собственных презентаций на тему: «Мой любимый английский писатель».

#### **Итого: 34 ч.**

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ  
ТЕМЫ**

Название раздела/темы	Количество часов на раздел/тему	В том числе		
		Практические работы	Контрольные работы	Лабораторные работы
Ознакомление с курсом	1			
Д.Р.Р.Толкин.	4			
Ф.Баум.	4			
Дж. Даррелл.	4			
О.Генри.	4			
Р.Хаггард.	4			
Ч.Диккенс.	4			
М.Рид.	4			
Г.Уэльс.	4			
Читательская конференция.	1			
<b>Итого</b>	<b>34</b>			