


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
(МБОУ «Айская СОШ»)

Адрес 659635 Россия, Алтайский край, Алтайский район, с. Ая, ул. Школьная, 11  
Адрес электронной почты: aja\_70@mail.ru.


СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УР

 /Д.Н.Овечкина/  
« 29 » августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы

 /С.В.Ольгезер/  
Приказ № 210 от « 29 » августа 2022 г.



**Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
«Занимательная биология»  
8 А, Б классов**

Срок реализации программы: 2022-2023 учебный год

Составила: Кнауб Валерия Александровна, учитель биологии

с. Ая  
2022 г.

## Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Биология в вопросах и ответах» в 8 А, Б классе составлена в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.12, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

На сегодняшний день очевидны проблемы здоровья граждан России. Именно общество в лице образовательных учреждений формирует систему приоритетов и ценностей, определенный стиль жизни, так называемые социально одобряемые нормы поведения. Поэтому если учащийся не очень понимает необходимость сохранения своего здоровья, то задача образовательного учреждения состоит в разъяснении того, что ты сам в состоянии ответить за свое будущее и твоя успешность напрямую зависит от состояния твоего здоровья. Необходимо найти новые формы пропаганды и внедрения ценностей здорового образа жизни, культуры здоровья, выработать новую систему социально-культурных ценностей, в которой здоровье будет одним из основных личностных приоритетов.

Также предлагаемый курс внеурочной деятельности может поддержать и углубить знания по биологии (анатомии человека), валеологии. Он поможет проверить целесообразность выбора профиля дальнейшего обучения и будущей профессии выпускника. Курс проводится в виде лекционно-практических-исследовательских занятий с оформлением содержания занятия в рабочих тетрадях.

В течение всего курса внеурочной деятельности учащиеся работают с дополнительной литературой, оформляют полученные сведения в виде реферативных работ, проектов и т.д. В конце курса проводится конференция, где школьники выступают с докладами по заинтересовавшей их проблеме.

Для профориентации на такие конференции могут приглашаться медицинские работники.

Предусмотрено ознакомление с приёмами оказания доврачебной помощи, повышающие понимание важности выполняемого дела.

Программа имеет прикладное значение – профориентации. Ребята также могут посещать курс с целью получения элементарных знаний об основных вопросах медицины, физиологии и гигиены, о способах сохранения и укрепления здоровья, особенностях влияния вредных привычек и окружающей среды на здоровье человека, навыков оказания первой помощи.

Результатом изучения курса: "Занимательная биология" является урок-зачет с элементами практических заданий, где проверяется не только теоретическое знание вопросов, но и практические навыки, полученные на занятиях курса. Или итоги изучения элективного курса можно обсудить на семинарском занятии, либо защитить проект или исследовательскую работу по какой-либо тематике.

**Цель:** Формирование у обучающихся бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих людей, развитие культуры здорового образа жизни и расширение кругозора в области медицины.

**Практические задачи** данной программы:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, повышение мотивации для укрепления своего здоровья;

- адаптация их к жизни в обществе;
- формирование общей культуры, в том числе культуры здорового образа жизни;

Учебно-воспитательные задачи следующие:

- сознание и апробация здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;
- развитие у учащихся причинно-следственных и межпредметных связей в ходе реализации программы;
- формирование у учащихся осознанного выбора здорового образа жизни.
- повышение мотивации к изучению предмета «Анатомия человека»
- Дать обучающимся знания и обучить практическим навыкам оказания первой доврачебной помощи в различных опасных для жизни ситуациях.

В программу введен не только анатомо-физиологический и морфологический материал, но и сведения по экологии человека, растений и животных, о влиянии разнообразных экологических факторов на организм человека, о зависимости процессов жизнедеятельности и здоровья людей от природных и социальных факторов окружающей среды. Практические занятия ориентируют учащихся на активное познание свойств организма человека и развитие умений по уходу за ним.

**Курс рассчитан на 1 год, всего 35 час.**

**Срок реализации: 2022 – 2023 учебный год.**

## Планируемые результаты освоения курса

### Личностные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности:

- Формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности
- Формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления;

### Метапредметные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности:

- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности; .
- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения; умение определять понятия, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение и делать выводы;
- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы для решения учебных задач,

- Умение организовывать совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; планирования своей деятельности; владение устной и письменной речью;
- Формирование компетентности в области использования информационно коммуникационных технологий (далее ИКТ компетенции);

### **Предметные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности:**

1. В познавательной (интеллектуальной) сфере:
  - Выделение существенных признаков биологических объектов (отличительных признаков живых организмов, клеток и организмов растений, грибов и бактерий);
  - Соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых бактериями, вирусами, растениями, грибами; .
  - Классификация — определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе;
  - Ролиразличных организмов в жизни человека; значения биологического разнообразия для сохранения биосферы;
  - различение съедобных и ядовитых грибов; опасных для человека заболеваний;
  - Сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения, выявление приспособлений организмов к среде обитания; типов взаимодействия разных видов в экосистеме;
  - Овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.
2. В ценностно-ориентационной сфере: знание основных правил поведения в природе; анализ и оценка последствий деятельности человека в природе, влияния факторов риска на здоровье человека.
3. В сфере трудовой деятельности: знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии; \_ соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами (лупы, микроскопы). |
4. В сфере физической деятельности: освоение приемов оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, растениями,
5. В эстетической сфере: овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы

### **Выпускник научится:**

- характеризовать особенности строения и процессов жизнедеятельности биологических объектов (клеток, организмов), их практическую значимость;
- применять методы биологической науки для изучения клеток и организмов: проводить наблюдения за живыми организмами, ставить несложные биологические эксперименты и объяснять их результаты, описывать биологические объекты и процессы;

- использовать составляющие исследовательской и проектной деятельности по изучению живых организмов (приводить доказательства, классифицировать, сравнивать, выявлять взаимосвязи);
- ориентироваться в системе познавательных ценностей: оценивать информацию о живых организмах, получаемую из разных источников; последствия деятельности человека в природе.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- соблюдать правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами;
- использовать приёмы оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, ядовитыми растениями, укусах животных; работы с определителями растений; выращивания и размножения культурных растений, домашних животных;
- выделять эстетические достоинства объектов живой природы;
- осознанно соблюдать основные принципы и правила отношения к живой природе;
- ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к объектам живой природы (признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях, экологическое сознание, эмоционально-ценностное отношение к объектам живой природы);
- находить информацию о растениях и животных в научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках, анализировать, оценивать её и переводить из одной формы в другую.

**Критерии оценивания:** участие обучающихся в конкурсах, проектах, предметных олимпиадах, посещаемость занятий, самооценка, ведение оценочного листа рефлексия, похвала., повышение интереса в изучении предметов естественного цикла.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Занимательная биология» 8 класс

(1 час в неделю, всего 35 часов)

**Введение (1 час).**

**Тема 1. Цитология и гистология (5 часов)**

Строение клетки. Органоиды. Жизненный цикл клетки. Клетки животных и растений. Гистология - наука о тканях. Виды тканей организма человека. Связь строения и функций клеток и тканей.

*Лабораторные работы:*

1. Строение увеличительных приборов
2. Изучение микропрепаратов различных клеток
3. Сравнение клеток животных, растений, простейших.
4. Изучение тканей организма человека.
5. Изготовление микропрепарата со скоба щеки.

**Тема 2. Основы микробиологии и вирусологии (5 часов)**

Бактерии: строение, размножение, систематика. Плесневые грибы. Строение. Размножение. Систематика. Питание и дыхание. Автотрофы и гетеротрофы. Дрожжи. Хемосинтез и фотосинтез. Сапротрофы и паразиты. Бактериальные заболевания. Лечение и профилактика. Грибковые заболевания. Личная гигиена. Вирусология - наука о вирусах. Строение и физиология вирусов и бактериофагов. Вирусные заболевания. Вирус СПИДа.

*Лабораторные работы:*

6. Изготовление микропрепарата зубного налёта.
7. Изготовление микропрепаратов мукора или пеницилла,
8. Изучение дрожжей.

**Тема 3. Паразитология и иммунитет (5 часов)**

Иммунитет и здоровье человека. Виды иммунитета. Механизм. Нарушения иммунитета. Аллергии. Иммунитет и паразиты. Экто- и эндопаразиты. Их виды. Приспособления к паразитизму. Плоские черви. Классификация. Циклы развития. Круглые черви. Классификация. Циклы развития. Профилактика гельминтозов. Эктопаразиты — переносчики различных заболеваний. Малярия. Соннаф болезнь. Вши, клещи, блохи — переносчики заболеваний. Тиф. Чума. Энцефалит. Борьба с паразитами. |

**Тема 4. Микология. Систематика лекарственных растений (5 часов)**

Микология — наука о грибах. Систематика грибов. Грибы — паразиты. Шляпочные грибы. Местообитания. Микориза и симбиоз. Ядовитые грибы. Определение ядовитых грибов. Последствия отравления, признаки. Лечение. Польза грибов. Лекарственные растения. Голосеменные.

Их значение для здоровья человека. Покрытосеменные. Классификация. Признаки. Определение лекарственных растений семейств: Паслёновые, зонтичные, сложноцветные, лилейные. Фитотерапия в жизни человека.

***Практические работы:***

- 1 Работа с определителями
- 2 Работа с определителями
- 3 Работа с определителями
4. Узнавание сборов

**Тема 5. Основы медицинской грамотности (6 часов)**

Значение первой медицинской помощи. Кровотечения, Их виды. Гомеостаз. Механизм свёртывания крови. Первая помощь при кровотечениях. Переломы. Их основные признаки. Имобилизация. Первая медицинская помощь при переломах. Способы искусственного дыхания. Непрямой массаж сердца. Ожоги и обморожения. Распознавание. Первая помощь. Травматический шок. Инфекционные болезни. Профилактика. Дезинфекция. Основные виды лекарственной терапии. Методы нетрадиционной медицины. Приёмы. Эффективность.

***Практические работы:***

5. Повязки при кровотечениях.
- 6 Повязки при переломах.
- 7 Лекарства.

**Тема 6. Наследственность и здоровье (3 часа)**

Наследственная изменчивость генетического материала. Мутации. Причина мутаций. Виды мутаций. Генные. Хромосомные. Геномные. Профилактика наследственных заболеваний.

**Тема 7. Физиология и гигиена (5 часов)**

Методы исследования физиологических процессов. Опыты с животными. Отличия человека от животных. Методы изучения человеческого организма. Гигиена и методы её исследования. Санитарные нормы и правила. Значение физических упражнений. ЛФК. Гигиена органов дыхания. Гигиена сердечно-сосудистой системы. Гигиена питания. Санация ротовой полости. Гигиена физического и умственного труда. Влияние утомления на умственную работу. Режим дня. Чистота воздуха. Определение запылённости воздуха. Комнатные растения. Фитонцидная активность. Растения пришкольного участка.

***Практические работы:***

8. Санация ротовой полости.
9. Оценка условий психосоциальных условий жизни.
10. Анализ расписания учебных занятий.
11. Выявление, на какие показатели здоровья: аппетит, настроение, самочувствие и др.) влияет нарушение режима дня.



12. Изучение состояния растений пришкольного участка. Составление Карты-схемы.

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

Название раздела, темы	Количество часов на раздел /тему	В том числе		
		Практические работы	Контрольные работы	Лабораторные работы
Введение	1	-		-
Цитология и гистология	5	-		<b>5</b>
Основы микробиологии и вирусологии	5	-		3
Паразитология и иммунитет	5	-		-
Микология. Систематика лекарственных растений	5	4		-
Основы медицинской грамотности	6	3		-
Наследственность и здоровье	3	-		-
Физиология и гигиена	5	5		-

Итого: 35 час