


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
(МБОУ «Айская СОШ»)

Адрес 659635 Россия, Алтайский край, Алтайский район, с. Ая, ул. Школьная, 11
Адрес электронной почты: aja_70@mail.ru.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УР

 /Д.Н.Овечкина/

«29» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы

 /С.В.Ольгезер/

Приказ № 210 от «29» августа 2022 г.



Рабочая программа
курса внеурочной деятельности «Страноведение»
7 а класс

Срок реализации программы: 2022-2023 учебный год

Составила: Семёнова Анна Викторовна, учитель немецкого языка первой квалификационной категории

с. Ая
2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности направлена на формирование у обучающихся представления о деловой коммуникации, её формах, особенностях, а главное на развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих (лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической компетенций).

Программа курса внеурочной деятельности расширяет и углубляет знания обучающихся по немецкому языку, получаемые в рамках общеобразовательного цикла.

Нормативными документами для составления рабочей программы являются:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.07.2021 г.);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями на 11.12.2020 г.);
3. И.Л.Бим, Л.И. Рыжова, Л.В. Садомова, М.А.Лытаева. Немецкий язык. Сборник примерных рабочих программ. Предметные линии И.Л. Бим. 2 – 11 классы: учеб. Пособие для общеобразоват. организаций/ [И.Л.Бим и др.]. – 2 – е изд. – М.: Просвещение, 2019. – 336 с.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Цель курса: способствовать развитию у обучающихся практических навыков использования немецкого языка в повседневной и профессиональной сфере.

Задачи курса внеурочной деятельности:

- сформировать у обучающихся представление о профессиональной сфере и процессе деловой коммуникации,
- расширить лексический запас обучающихся за счет введения деловой лексики,
- углубить знания обучающихся в области грамматики,
- создать на занятии условно-коммуникативную среду за счет использования коммуникативного метода обучения немецкому языку;

- способствовать повышению мотивации обучающихся к дальнейшему изучению немецкого языка за счет использования на занятиях аутентичного материала (видео, фильмы, тексты, радио-передачи),
- развитие интереса обучающихся к культуре и общественной жизни Германии.

Курс рассчитан на 35 часов при учете 1 час в неделю.

Срок реализации программы 1 год.

Формы и методы:

- самостоятельное изучение информационных материалов;
- дифференцированный, личностно-ориентированный подход к учащимся;
- широкое использование игровой деятельности;
- рефлексия, контроль;
- конкурсы и проектов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Изучение немецкого языка способствует формированию у учащихся **личностных, метапредметных и предметных результатов** обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Личностные результаты:

- формирование дружелюбного и толерантного отношения к проявлениям иной культуры, уважения к личности, ценностям семьи;
- формирование выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами литературы разных жанров, доступными для подростков с учётом достигнутого ими уровня иноязычной подготовки;
- приобретение таких качеств, как воля, целеустремлённость, креативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- совершенствование коммуникативной и общей речевой культуры, совершенствование приобретённых иноязычных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении, письменной речи и языковых навыков;
- существенное расширение лексического запаса и лингвистического кругозора.

Метапредметные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, культуры, языка своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному развитию науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое и духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.

Предметные результаты:

- умение расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;

- восприятие на слух и понимание основного содержания кратких, несложных аутентичных прагматических аудио- и видеотекстов (прогноз погоды; объявления на вокзале/в аэропорту и др.), умение выделять для себя значимую информацию и при необходимости письменно фиксировать её;
- чтение текста с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;
- написание поздравлений, личных писем с опорой на образец: умение расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в немецкоязычных странах;

Планируемые результаты обучения

в области аудирования: понимать на слух простые аутентичные тексты небольшого объема в повседневных и деловых ситуациях общения: на курсах, на улице, в магазине, в ресторане / кафе, на конференции, по телефону, на вокзале / в аэропорту и т.п.,

в области чтения: понимать без словаря основное и полное содержание небольших по объему аутентичных текстов на различную повседневную тематику (объявления, вывески, указатели и т.п.); читать со словарем и понимать основное содержание небольших и больших по объему аутентичных текстов различных стилей (официально-деловой, научно-публицистический стиль) и типов (статья, электронное письмо, запрос, заказ и т.п.),

в области письма: писать небольшие деловые письма и письма личного характера, небольшие связные тексты по услышанному и прочитанному тексту (описание, рассуждение, аннотация и т.п.),

в области говорения: вести беседу на повседневные темы в различных ситуациях общения, вести деловую беседу на повседневные и рабочие темы; выступать с небольшим связным монологом на повседневные и рабочие темы в различных ситуациях общения (на улице, на курсах, в аэропорту, в ресторане, на работе, на конференции, на переговорах и т.п.)

в области лексики: расширить словарный запас.

в области фонетики: развить фонематический слух и произносительные навыки.

в области грамматики: развить умение адекватно воспринимать и употреблять грамматические структуры в устной и письменной речи.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

7 класс (35 часов)

Германия и немецкоговорящие страны. (8 часов)

Заочное географическое путешествие по карте Германии. Знакомство с национальными парками, горами и реками Германии, старинными замками и постройками Германии. Ознакомление с географией Германии, с немецкоговорящими странами.

Традиции и обычаи Германии. (8 часов)

Традиции немцев, их национальная еда и праздники.

Поэзия немецких классиков. (9 часов)

Биография великих немецких поэтов, художников, ученых, врачей, певцов и их творчество.

Немецкие сказки. (10 часов)

Немецкие сказки Братьев Гримм, Л. Бехштайн «Золотой гусь» и «Маленькая корона ужа». Знакомство с дорогой сказок в Германии.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ
7 класс

Название раздела/темы	Количество часов на раздел/тему	В том числе		
		Практические работы	Контрольные работы	Лабораторные работы
Германия и немецкоговорящие страны.	8			
Традиции и обычаи Германии.	8			
Поэзия немецких классиков.	9			
Немецкие сказки.	10			
Итого	35			