


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ АДМИНИСТРАЦИИ АЛТАЙСКОГО РАЙОНА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНО:

Руководитель МО учителей  
гуманитарного цикла


 /Л.А. Засухина/

Протокол № 1

от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УР

 /Д.Н. Овечкина/

«30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы

 /С.В. Ольгезер/

Приказ № 219 от «30» августа 2023 г.



**Рабочая программа учебного курса  
«История Алтая»  
8 класс**

**Срок реализации программы:** 2023-2024 учебный год

**Составила:** Овечкина Д.Н., учитель истории высшей квалификационной категории

с. Ая, 2023 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный курс «История Алтая» реализуется за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Рабочая программа составлена на основе примерной учебной программы регионального компонента содержания образования «История и культура Алтайского края» авторского коллектива И. А. Жерносенко – доцента центра гуманитарно-эстетического образования АК ИПКРО, Л. В. Золовкина – директора научно-методического центра начального профессионального образования, А. А. Пережогина – старшего преподавателя центра гуманитарно-эстетического образования и др. – г. Барнаул: АК ИПКРО, 2006 г.

Допущена Коллегией комитета Алтайского края по образованию. Приказ № 5\6 от 28.10.2005 г.

Современное школьное образование акцентирует внимание на проблему гуманитаризации обучения в школе, выделяя роль предметов гуманитарного цикла. Необходимо создать условия для становления личности ребенка. Развитие личностных качеств человека: духовность, патриотизм, толерантность, гражданское самосознание, способность к самореализации, социальность невозможны без знания истории и культуры Алтайского края. Понятие «малая Родина» приобретает значение структурирующего элемента в формировании содержания исторического, гуманитарно-филологического и культурологического образования. Эта программа посвящена проблемам формирования содержания и методов изучения исторических процессов в Алтайском крае. Рассматривается Алтайский край как территориальный, историко-культурный и этногенетическое образование, сформировавшееся на территории русского и российского государства с древнейших времен до Великой Отечественной войны, сыгравшего значительную роль в евразийских историко-культурных процессах. Современное административно-территориальное образование «Алтайский край» органично входит в границы концепта «Алтай».

### **Задачи:**

- выявление общих закономерностей в историко-культурном развитии края;
- изучение особенностей историко-культурного процесса на Алтае;
- знакомство с основными историко-культурными памятниками и именами;
- углубление аналитических способностей учащихся;
- развитие творческих способностей и интереса к истории и культуре малой Родины;
- приобщение к поисковой и исследовательской работе;

Предлагаемое логическое содержание курса по хронологии вписывает прошлое Алтая в российскую и всемирную историю и соответствуют программам Федерального компонента историко-культурного образования.

Программа предусматривает реализацию содержания регионального компонента 8 классе основной школы в пределах 0,5 ч. в неделю (17 часов за учебный год).

**Срок реализации:** 2023-2024 учебный год.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «ИСТОРИЯ АЛТАЯ»

8 класс

### **Природные и климатические условия развития культуры Алтая (1 час)**

Границы Алтайского региона на разных этапах истории его народов и истории российского государства. Современные границы Алтайского края. Основные историко-культурные эпохи. Исторические и культурные памятники, исторические деятели Алтая, явления художественной культуры Алтая.

### **Древний Алтай (3 часа)**

Древнейшие люди. Хозяйство древних охотников и собирателей, их быт и жилище. Находки на Улалинке. Денисова пещера.

Изменение климата, исчезновение мамонтовой фауны. Новые формы хозяйственной деятельности. Изменение форм хозяйствования. Древнейшие погребения. Могильники Усть-Иша, Усть-Алейка.

Большемысцы и афанасьевцы – роль местного и пришлого населения в их формировании. Первые металлические изделия. Появление производящего хозяйства. Могильник Большой мыс.

Население края в бронзовом веке. Хозяйство и быт. Бронзолитейное производство. Комплексный характер хозяйственной деятельности. Поселение и жилища.

Население края в раннем железном веке. Каменцы, староалейцы, кулайцы. Начало великого переселения народов.

Хозяйство и быт. Железоделательное производство. Появление городищ.

Общественные отношения, искусство, религия.

Первые упоминания о скифах греками и китайцами. Пазырыкская культура. История открытия. Государственное устройство. Торговые связи. Скифо-сибирский звериный стиль.

Произведения из дерева, войлока, кожи, кости, железа, золота, серебра. Погребальная обрядность. Мумификация.

### **Средневековый Алтай (2 часа)**

Великое переселение народов. Гунны, тюрки, миф об Ашине. Тюркский каганат. Государственное устройство. Этнокультурная ситуация на территории Алтая.

Армия, дипломатические отношения и завоевания. Культура тюрков на Алтае. Руническая письменность. Музыкальное творчество тюрков.

Монгольское время. Алтай в составе Золотой и Белой Орды. Погребение воинов и обычных дружинников.

Образование Джунгарского ханства. Появление Западных монголов на Алтае. Подчинение алтайских племен джунгарам. Северные и южные алтайцы.

Особенности мифологических представлений кочевых племен Алтая. Культурно-бытовые традиции.

Художественно-поэтические образы в сказаниях.

### **Алтай в XVIII веке (3 часа)**

Джунгарское ханство, взаимоотношение с Россией.

Первые русские деревни на территории края. Сельскохозяйственные занятия, промыслы первопоселенцев.

Заселение края после 1747 г. «пришлые» и добровольные поселенцы.

Гибель Джунгарского ханства и принятие южными алтайцами русского подданства. Создание Колывано-Кузнецкой оборонительной линии.

Открытие русскими медных руд. Становление Демидовских предприятий. Колывано-Воскресенский и Барнаульский заводы.

Начало промышленной добычи. Открытие рудного золота на Змеиной горе.

Социальный состав русского населения, система управления, военно-горный строй.

Начало камнерезного дела на Алтае. Религиозные обряды русского населения. Бытовая культура русских крестьян.

Горнозаводские школы, училища, система подготовки инженерно-технических и медицинских кадров. Горнозаводские лечебные учреждения.

И.И. Ползунов, К.Д. Фролов.

### **История Алтая в XIX веке (2 часа)**

Территория Колывано-Воскресенского горного округа. Развитие казенной золотопромышленности. Положение приписных крестьян.

Подготовка и обучение «горной элиты».

Влияние заводских порядков на развитие крестьянского общества. Роль старообрядцев.

Социальные и экономические последствия реформы. Кризис промышленности. Состояние путей сообщения на Алтае. Пароходство на Алтае. Характер торговли.

Влияние реформы 1861 года на сельское хозяйство. Возникновение предпринимательства в сельском хозяйстве.

Самовольные переселенцы. Особенности и условия переселения в 60-80-е годы XIX века.

Место Алтая в географических открытиях. Создание географической карты Алтая.

Развитие системы образования. Типы начальной школы на Алтае, роль ссыльных в общественной жизни.

Роль церкви. Развитие миссионерских школ. Деятельность Алтайской духовной миссии.

Литературная жизнь Алтая. Ядринцев - поэт и публицист. Театральная жизнь Барнаула. Художники Алтая. Традиции градостроительства на Алтае. Деревянное зодчество.

### **Алтайский край в XX веке (4 часа)**

Экономические и социальные изменения в промышленности в начале XX века. Монополизация. Иностранный капитал в промышленности. Завершение сибирской землеустроительной реформы.

Строительство новых железных дорог. Развитие торговли и банковское дело на Алтае. Крупнейшие предприниматели.

Общественно-политическая жизнь в начале XX века. Рабочее движение.

Установление Советской власти и Гражданская война. Формирование «красного и белого» лагерей на Алтае. Правление Белополяков и Колчака. Партизанское движение. Крестьянские восстания 1920-1922 годов.

Новые условия и новые веяния. Возникновения образования.

Особенности НЭПа на Алтае. Восстановление экономики. Кооперативное движение.

Коллективизация, индустриализация. Раскулачивание. Трудовой энтузиазм. Создание промышленности на Алтае.

Культура и искусство Советского Алтая: Бажов, Гребенщикова, Егоров.

Коммунистическая партия на Алтае. Противоречия в общественной жизни.

Строительство. Развитие народного образования. Шишков, Низовой, Казанский.

Алтай в годы ВОВ. Эвакуация промышленных предприятий. Патриотизм народа. Движение Тысячников. Герои ВОВ – наши земляки. Восстановление послевоенной промышленности, развитие сельского хозяйства, транспорта, пароходства.

Алтай в жизни русских писателей.

Алтайский край в 1950-1980-х годах. Внутриполитические изменения. «Оттепель». Освоение целины. Научно-техническая политика. Творчество Шукшина.

Творчество Юдалевич, Дворцов, Квин, Башунов.

### **Алтай на рубеже тысячелетий (2 часа)**

Алтайский край во второй половине 1980 – начале 2000-х годов. Современная социально-экономическая, политическая и культурная ситуация в стране.

Постсоветский период развития Алтая, изменение социальной структуры общества. Промышленность, сельское хозяйство, фермерство, образование, наука, культурная жизнь.

Реставрация религиозных исканий на Алтае: восстановление и открытие православных храмов. Реставрация религиозно-политического движения в Горном Алтае проблема сектантства и религиозной интервенции.

Алтайская краевая писательская организация. Страницы истории и современность. Алтайская литературная периодика и их литературно-художественная и социальная роль в развитии культурных и литературных традиций на Алтае.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «ИСТОРИЯ АЛТАЯ»

Программа курса обеспечит достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

### **Личностные результаты:**

- формирование чувства гордости за свою малую Родину, её истории;
- формирование целостного взгляда на разнообразие природы Алтайского края, представление о народах, культуре и религиозных верований своих земляков;
- формирование уважительного отношения к другому мнению, умение слушать, быть внимательным;
- овладение социальными навыками и навыками адаптации к изменяющемуся окружению;
- развитие самостоятельности и ответственности за свои поступки, нравственные качества;
- формирование эстетических потребностей;
- развитие чувства сотрудничества, взаимопомощи.

### **Метапредметные результаты:**

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи деятельности, поиска средств её осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать, и оценивать свои действия, определять способы достижения результата;
- уметь изображать информацию разными способами;
- использовать различные средства для решения коммуникативных и познавательных задач.

### **Предметные результаты:**

#### ***Учащиеся должны знать:***

- основные этапы историко-культурного процесса на Алтае;
- основные виды и жанры искусства, получившие развитие на Алтае;
- основные направления и стили художественной культуры на Алтае;
- выдающихся деятелей истории и художественной культуры Алтая, наиболее значимые события и произведения;
- особенности языка различных видов народного и профессионального искусства на Алтае.

#### ***Уметь:***

- соотносить исторические процессы на Алтае с историческими процессами отечественной и мировой истории;
- узнавать изученные произведения и соотносить их с определенной эпохой, стилем, направлением региональной культуры;
- устанавливать стилевые и сюжетные связи между произведениями разных видов регионального и отечественного искусства;
- пользоваться различными источниками информации о региональной культуре;
- выполнять учебные и творческие задания.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ**

Название раздела/темы	Количество часов на раздел/тему	В том числе
		Практические работы
<b>8 КЛАСС</b>		
<b>Природные и климатические условия развития культуры Алтая</b>	1	
<b>Древний Алтай</b>	3	1
<b>Средневековый Алтай</b>	2	1
<b>Алтай в XVIII веке</b>	3	1
<b>История Алтая в XIX веке</b>	2	1
<b>Алтайский край в XX веке</b>	4	2
<b>Алтай на рубеже тысячелетий</b>	2	1
<b>ИТОГО</b>	<b>17 часов</b>	7

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов	В том числе: практические работы
<b>Природные и климатические условия развития культуры Алтая – 1 ч.</b>			
1	Основные историко-культурные эпохи. Исторические деятели Алтая.	1	
<b>Древний Алтай – 3 ч.</b>			
2	Древнейшие люди. Изменение климата, форм хозяйствования. Население края в бронзовом веке. Хозяйство и быт.	1	
3	Население края в раннем железном веке. Начало Великого переселения народов.	1	
4	Скифо-сакский период. Пазырыкская культура. Искусство древнего Алтая.	1	1
<b>Средневековый Алтай – 2 ч.</b>			
5	Великое переселение народов. Роль кочевников в истории Европы. Культура тюрков на Алтае. Армия и завоевания тюрков. Монгольское время. Алтай в составе Орды.	1	1
6	Образование джунгарского ханства. Северные и южные алтайцы. Искусства и культура средневекового Алтая.	1	
<b>Алтай в XVIII веке – 3 ч.</b>			
7	Джунгарское ханство, его территория и население. Россия и Джунгария. Заселение края после 1747г. Состав русского населения, система управления, военно-горный строй.	1	
8	Открытие алтайских медных руд. Начало промышленной добычи Начало камнерезного дела на Алтае. Горнозаводские школы и училище.	1	1
9	Религиозные обряды русского населения. Бытовая культура русских крестьян.	1	
<b>История Алтая в XIX веке – 2 ч.</b>			
10	Колывано -Воскресенский горный округ. Социально-экономические, политические и религиозные последствия реформы 1861 года. Самовольные переселенцы 60-80-е годы. Особенности и условия переселения.	1	
11	Духовная жизнь Алтая в XVIII веке. Роль старообрядцев. Деятельность духовной миссии. Культура и искусство Алтая XIX века.	1	1



<b>Алтайский край в XX веке – 4 ч.</b>			
12	Экономические и социальные изменения в начале XX века. Общественно-политическая жизнь в начале XX века.	1	
13	Установление Советской власти и Гражданская война на Алтае. НЭП, коллективизация и индустриализация на Алтае	1	1
14	Алтай в года Великой отечественной войны. Алтай в послевоенный период.	1	1
15	Алтай в 1960-1980-х годах. Культура и искусство Алтая в XX веке.	1	
<b>Алтай на рубеже тысячелетий – 2 ч.</b>			
16	Алтайский край во второй половине 1980-2000 годов. Постсоветский период в развитии культуры Алтая. Изменения в обществе.	1	
17	Реставрация религиозно-философских исканий на Алтае. Культура и искусство современного Алтая.	1	1
	<b>Итого</b>	<b>17</b>	<b>7</b>

## Список литературы:

1. Булыгин Ю.С. «Первые крестьяне на Алтае». – Барнаул: Алтайское книжное издательство, 1974 г.
2. Гаврилов Н.С. Алтай в Великой Отечественной войне. - Барнаул: Алтайское книжное изд-во, 1990 г.
3. Галкина И.К. «Искусство Алтая». – Барнаул: Алтайское книжное издательство, 1989 г.
4. Жерносенко И.А., Шалобод М.Л., Щеброва С.Я. «Лекции по истории культуры Алтая». Учебные материалы для учителя, преподающего региональный компонент в общеобразовательной школе. – Барнаул: АК ИПКРО, 2004 г. ИКТ. Визуальный ряд к учебным материалам для учителя. Традиционный фольклор народов Горного Алтая.
5. Земля сибирская, алтайская...: Учебное пособие по регионоведению \ Сост.: Г.И. Витовтова, А.Р. Ивонин, Н.С. Цивина. -Барнаул: ОАО «Алтайский полиграфический комбинат», 1999. - Часть 1. Древний период - первая половина XIX века. – 264 с.:ил.
6. История Алтая. Часть 1. Древний Алтай: учебное пособие для общеобразовательных учебных заведений (10 класс) / В. В. Горбунов, А. Л. Кунгуров, О. Ф. Кунгурова, А. В. Шамшин – Барнаул: Позитив, 1997 г.
7. История Алтая. Часть I, II: Учебное пособие. – Барнаул: Издательство Алтайского университета, 1995 г.
8. Розен М.Ф. «Очерки об исследователях и исследованиях Алтая (XVIII – начало XX вв.)». – Барнаул: День, 1996 г.
9. Савельева Н.Я. «Сыны Алтая и Отечества». – Барнаул: Алтайское книжное издательство, 1988 г.
10. Худяков А.А. «История Алтайского края». Учебное пособие для средней школы. – Барнаул. Алтайское книжное издательство, 1976г.
11. Энциклопедия Алтайского края. – Барнаул: Алт. Издат., 1995 г.