

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса «Абсолютная грамотность» по русскому языку для учащихся 9 класса составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования на основе Программы по русскому языку 5-9 классы / Бабайцевой В.В. – М.: Дрофа, 2016, учебного плана МБОУ «Айская средняя общеобразовательная школа» на 2021-2022 учебный год.

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Срок реализации программы: 2022-2023 учебный год.

Учебный курс адресован учащимся 9 класса, получившим базовые умения владения орфографией и пунктуацией в пределах программы основной школы. Основное внимание уделяется формированию комплексной работы с текстом.

Содержание программы направлено на формирование базовых знаний за курс основной школы и базовых компетентностей.

Программа состоит из двух модулей «Искусство устной речи» и «Комплексное повторение орфографии и пунктуации»

Цели и задачи курса

Цель курса:

- осуществить поэтапное системное повторение приобретённых учащимися знаний за курс основной школы.

Задачи курса:

- обобщить и углубить знания по разделам: «Орфография. Культура речи», «Синтаксис и пунктуация», «Лексика и фразеология»;
- научить учащихся владеть комплексом умений, определяющих уровень языковой и лингвистической компетенции обучающихся:
 - определять проблему текста и формулировать её;
 - грамотно писать сжатое изложение, правильно выделяя микротемы;
 - владеть формами обработки информации исходного текста;
 - выбирать из исходного текста необходимую для комментария информацию в зависимости от стиля и типа речи исходного текста;
 - сжимать авторский текст;
 - уметь редактировать своё изложение и сочинение;
 - повторить теоретические сведения по орфографии, синтаксису, пунктуации, лексике;
- способствовать развитию творческих способностей учащихся, коммуникативных умений и навыков;
- совершенствовать общеучебные умения, навыки, способы деятельности, которые базируются на видах речевой деятельности и предполагают развитие речемыслительных способностей;
- привить способность осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию.

- формировать навыки, обеспечивающие успешное прохождение итоговой аттестации:
 - четко соблюдать инструкции, сопровождающие задание;
 - самостоятельно ограничивать временные рамки на выполнение заданий;
 - работать с бланками экзаменационной работы.

Методическое обеспечение программы

Программа составлена таким образом, чтобы большую часть знаний, навыков и умений обучающийся получает в результате практической деятельности. Практические занятия - анализ текстов, работа со схемами, составление плана, написание сочинений способствуют формированию устойчивого интереса к изучению родного языка,

Техническую оснащённость курса обеспечивают мультимедийный проектор, компьютер, интерактивная доска.

Учебно-методическое обеспечение: таблицы, комплекты карточек, тексты и тесты.

Предполагаются следующие формы обучения:

- установочные лекции по теории основных разделов базового курса «Русский язык»;
- практические занятия;
- самостоятельная работа.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Личностные: готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению.

Метапредметные: самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками.

Предметные: **знать/ понимать/ уметь**

- знать трудные случаи правописания;
- понимать их роль в общекультурном развитии человека;
- соблюдать в практике основные правила орфографии и пунктуации;
- осуществлять речевой самоконтроль;
- оценивать свою речь с точки зрения ее правильности;
- находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их;
- совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- объяснять языковое явление;
- уметь применять знания при тестировании;
- формировать гражданскую идентичность посредством языкового материала;
- работать над расширением словарного запаса;
- работать с тестовыми заданиями;
- выполнять различные типы тестовых заданий;
- самостоятельно распределять время на выполнение заданий.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

Название раздела/темы	Количество часов на раздел/тему	В том числе		
		Практические работы	Контрольные работы	Лабораторные работы
МОДУЛЬ 1 «Искусство устной речи»				
Введение	1			
Чтение текста вслух	3			
Пересказ текста с включением приведённого высказывания	4			
Монологическое высказывание	3			
Диалог	3			
МОДУЛЬ 2 «Комплексное повторение орфографии и пунктуации»				
Введение	1			
Текст. Сжатое изложение	3			
Текст. Сочинение (альтернативное задание)	6		1	
Языковой анализ текста. Выполнение тестовых заданий	10			
Итого	34 часа			