

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
(МБОУ «Айская СОШ»)

Адрес 659635 Россия, Алтайский край, Алтайский район, с. Ая, ул. Школьная, 11
Адрес электронной почты: aja_70@mail.ru.

РАССМОТРЕНО:
Руководитель МО учителей
гуманитарного цикла
Маслова /Л.А. Засухина/
Протокол № 1
от «26» августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по УР
Овечкина /Д.Н. Овечкина/
«29» августа 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы
Ольгезер /С.В. Ольгезер/
Приказ № 210 от «29» августа 2022 г.

**Рабочая программа учебного курса
«Личность в истории России»
9б класс**

Срок реализации программы: 2022-2023 учебный год

Составила: Овечкина Дарья Николаевна, учитель истории высшей квалификационной категории

с. Ая
2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного курса «Личность в истории России» для учащихся 9 класса имеет научно-познавательную (общеинтеллектуальную) направленность.

Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у девятиклассников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка.

Программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет учащимся проявить себя, выявить свой творческий потенциал.

Программа составлена с учетом требований федеральных государственных стандартов второго поколения и соответствует возрастным особенностям учащихся 9 класса.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительных знаниях по истории и применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания истории и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

Одна из основных задач образования по стандартам второго поколения – развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий, таких как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция.

С этой целью в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими исторических процессов и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

Программа учебного курса по истории разработана на основе:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Данилов А.А. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6–10 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / А.А. Данилов, О.Н. Журавлёва, И.Е. Барыкина. – 4-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2020. – 128с.

Цели курса:

- осмысление роли великих деятелей в судьбе России;
- осознание роли личности в истории;
- ознакомление учащихся с различными точками зрения по поводу деятельности отдельных личностей в различный период истории нашего государства;
- развитие умения самостоятельно работать с исторической, справочной, энциклопедической литературой, решать творческие задачи.

Содержание учебного курса «Личность в истории России» полностью соответствует целям и задачам основной образовательной программы школы. В школе обучение истории на ступени основного общего образования ведётся по предметной линии учебников по Истории России под ред. А.В. Торкунова. Данные программы напрямую связаны с урочной деятельностью. Отбор тематики и проблематики общения на занятиях осуществлён с учётом материала программы обязательного изучения истории, ориентирован на реальные интересы и потребности современных школьников с учетом их возраста, на усиление деятельного характера обучения в целом. Программа позволяет интегрировать знания, полученные в процессе обучения истории, с воспитанием личности школьника и развитием его творческого потенциала.

Программа состоит из 34 часов, 1 раз в неделю по одному часу.

Срок реализации: 2022-2023 учебный год.

Программа является *вариативной*: педагог может вносить изменения в содержание тем (выбрать ту или иную игру, форму работы, дополнять практические занятия новыми приемами и т.д.).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «ЛИЧНОСТЬ В ИСТОРИИ РОССИИ»

Личностные результаты

Личностными результатами учащихся основной школы, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

- ✓ мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни, воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству;
- ✓ формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- ✓ ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству.

Метапредметные результаты

- ✓ умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- ✓ умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- ✓ овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- ✓ умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей;
 - 8) определение собственного отношения к историческим явлениям, формулирование своей точки зрения.

Предметные результаты:

- ✓ относительно целостное представление об истории России;
- ✓ знание ряда исторической терминологии;
- ✓ умения работать с информацией в различных источниках, адекватно ее воспринимать;
- ✓ давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций, одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- ✓ развитие исторического кругозора и формирование познавательного интереса к изучению истории России;
- ✓ понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- ✓ развитие навыков коммуникативной деятельности, умение правильно формулировать мысли;
- ✓ знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- ✓ умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «ЛИЧНОСТЬ В ИСТОРИИ РОССИИ»

Введение – 1 ч.

Вводный урок.

Киевская Русь – 5 ч.

Легендарное и реальное в «признании варягов». Рюрик. Норманнская теория, её роль в русской истории. Первые князья. Владимир Святой. Борис и Глеб – князья-мученики. Ярослав Мудрый. Владимир Мономах.

Эпоха раздробленности – 6 ч.

Князья эпохи раздробленности. Александр Невский. Деятели русской церкви и культуры. Иван Калита. Дмитрий Донской. Сергей Радонежский.

Русь единая – 8 ч.

Возникновение государства Российского. Иван III – первый великий князь всея Руси. Характер Ивана III. Дела семейные. Софья Палеолог- супруга Московского великого князя. «Москва – Третий Рим». Иосиф Волоцкий и Нил Сорский. Иван IV Грозный. Великие живописцы. Государь князь Фёдор. Борис Годунов. Минин и Пожарский. Патриарх Гермоген. Патриарх Филарет.

Путь к абсолютизму – 6 ч.

Государь Михаил Фёдорович. Алексей Михайлович «Тишайший». Фёдор Тишайший. Царевна Софья. Церковный раскол. Деятели культуры.

Деятели XVIII века – 7 ч.

Петр I. Правители эпохи дворцовых переворотов. Екатерина II. Павел I. Деятели культуры.

Основные итоги развития России до конца XVIII века – 1 ч.

Повторение.

Итого: 34 ч.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ,
ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ**

Название раздела/темы	Количество часов на раздел/тему	В том числе		
		Практические работы	Контрольные работы	Лабораторные работы
Введение	1			
Киевская Русь	5			
Эпоха раздробленности	6			
Русь единая	8			
Путь к абсолютизму	6			
Деятели XVIII века	7			
Основные итоги развития России до конца XVIII века	1			
Итого	34			